

## **Аннотация к рабочей программе по психологическому сопровождению образовательной программы МАДОУ №42 педагога-психолога**

### **Пояснительная записка.**

Содержание образования в современном мире является приоритетной сферой, от которой зависит развитие человека, способного самостоятельно и сознательно строить свою жизнь в духе общечеловеческих ценностей, с учётом традиций своего народа.

Особый интерес в этом плане представляет дошкольное детство, как первая ступень системы непрерывного образования.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей независимо от их социального происхождения. Предназначение дошкольного образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни.

В последние годы происходят существенные изменения в системе дошкольного образования. Нормативно правовые документы федерального уровня последних лет, и в первую очередь закон РФ «Об образовании» и приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» внесли значительные коррективы в сложившееся представление работников системы дошкольного образования о программном обеспечении деятельности ДОУ.

Необходимым условием реализации ФГОС в настоящее время становится психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса. Под *психологическим сопровождением* понимается система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленная на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Цели и задачи профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ.**

Работа педагога-психолога осуществляется в рамках реализации комплексной программы психолого–педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ. В программе сочетаются разные

направления деятельности педагога-психолога: профилактическое, диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное и организационно-методическое.

Новизна программы заключается в том, что она предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики развития каждого психического процесса и каждой сферы психики.

Основная идея работы – интеграция и систематизация психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности педагога-психолога ДОУ.

**Цель педагога-психолога** – психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания детей, способствующее их гармоничному, всестороннему развитию, включающее раннюю диагностику и своевременную коррекцию нарушений в личностном и интеллектуальном развитии ребенка.

***Задачи педагога-психолога:***

1. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации детей к условиям ДОУ:
  - создание благоприятной атмосферы в группах,
  - просветительская и консультативная работа с родителями и воспитателями,
  - психолого-педагогическое сопровождение процесса совершенствования системы оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья младших дошкольников совместно со специалистами ДОУ и родителями.
2. Организация и проведение работы по подготовке детей подготовительных групп к обучению в школе:
  - обследование познавательной и эмоционально-волевой сфер детей (2 этапа: октябрь и апрель),
  - организация и проведение групповой и индивидуальной работы по развитию познавательных процессов, мотивационной готовности к обучению в школе,
  - ознакомление родителей с заключениями диагностики и индивидуальными рекомендациями на практических семинарах,

- совместно с воспитателями и родителями создание условий для формирования комплекса интегративных качеств старших дошкольников.

3. Продолжение совместной работы по укреплению психологического здоровья детей совместно с педагогами ДООУ и родителями:

- диагностика эмоционального состояния ребенка в семье, в группе посредством рисуночного теста «Моя семья», «Моя группа» (5-7 лет).

4. Оказание профессиональной помощи педагогам по следующим направлениям:

- консультирование педагогов, воспитателей детского сада по вопросам психологии воспитания и обучения детей, психологических особенностей детей дошкольного возраста,

- психологическое сопровождение внедрения ФГОС в образовательный процесс, в том числе путем формирования у педагогов рефлексии своей профессиональной деятельности.

5. Способствование повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей:

- оформление стендовой информации в группах по вопросам воспитания детей, их психологических особенностей,

- индивидуальное консультирование.